



Avaliação Trimestral de História

7º Ano - 1º Trimestre de 2019

GABARITO

NOTA

Data: 08/05/2019

Professor: _____

Aluno (a): _____

Turma: _____

Leia **atentamente** os comandos das questões para preenchimento desta folha:

- 01- Esta folha é um documento oficial do CMDPII.
- 02- Confira atentamente o número das questões na prova e no gabarito.
- 03- Atenção na hora de transcrever as respostas.
- 04- Antes de utilizar a caneta, preencha a folha de respostas a lápis.
- 05- As folhas de respostas deverão ser respondidas à caneta **azul ou preta**.
- 06- Questões **rasuradas** serão **anuladas**.
- 07- Revise as respostas antes de entregar a folha de respostas.
- 08- Preencha totalmente o espaço correspondente.

Questão 01 (0,1 cada)	Questão 02 (0,2)	Questão 03 (0,2)	Questão 06 (0,1)	Questão 08 (0,1)	Questão 09 (0,2)	Questão 10 (0,2)	Questão 11 (0,2)
a) <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> E	a) <input type="radio"/>	a) <input type="radio"/>	a) <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> E	a) <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> E	a) <input checked="" type="radio"/> X	a) <input type="radio"/>	a) <input type="radio"/>
b) <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> E	b) <input checked="" type="radio"/> X	b) <input type="radio"/>	b) <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> E	b) <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> E	b) <input type="radio"/>	b) <input checked="" type="radio"/> X	b) <input type="radio"/>
c) <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> E	c) <input type="radio"/>	c) <input checked="" type="radio"/> X	c) <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> E	c) <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> E	c) <input type="radio"/>	c) <input type="radio"/>	c) <input checked="" type="radio"/> X
d) <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> E	d) <input type="radio"/>	d) <input type="radio"/>	d) <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> E	d) <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> E	d) <input type="radio"/>	d) <input type="radio"/>	d) <input type="radio"/>
e) <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> E							
f) <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> E							

QUESTÃO 04

(Valor 0,4)

Os membros da Igreja cristã afirmavam que a cobrança de juros nos empréstimos representava roubo.

QUESTÃO 05

(Valor 0,6)

a)

Valorização da cultura clássica (grego-romana);
Racionalismo;
Naturalismo.



- b)
Os mecenas eram responsáveis pelo patrocínio e também pela proteção dos artistas.
- c)
O teocentrismo defendia a ideia que Deus era o centro de toda vida humana ao contrário do antropocentrismo que defendia que o homem era o centro do mundo.

QUESTÃO 07

(VALOR 0,6)

- a)
Os portugueses investiram seus recursos para descobrir uma rota marítima para às Índias. Os navegadores navegaram no sentido oriental e percorreram os oceanos Atlântico e Índico para chegar ao seu destino.
- b)
A importância das especiarias para os europeus está relacionada à busca de temperos para melhorar o sabor da comida.
- c)
Os europeus imaginavam o Oriente como uma terra de riquezas e oportunidades.