



**Avaliação de História**  
**8º Ano - 2º Trimestre de 2019**

**FOLHA DE RESPOSTAS**

NOTA

Professora: **Fernanda Almeida**

Data: **21 / 08 / 2019**

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_

Leia **atentamente** os comandos das questões para preenchimento desta folha:

- 01- Esta folha é um documento oficial do CMDPII.
- 02- Preencha **imediatamente** o cabeçalho da folha de respostas.
- 03- Confira atentamente o número das questões na prova e no gabarito.
- 04- Atenção na hora de transcrever as respostas.
- 05- Antes de utilizar a caneta, preencha a folha de respostas a lápis.
- 06- As folhas de respostas deverão ser respondidas à caneta **azul ou preta**.
- 07- Questões **rasuradas** serão **anuladas**.
- 08- Revise as respostas antes de entregar a folha de respostas.
- 09- Preencha totalmente o espaço correspondente . ●

Questão 01 (0,5 ponto)	Questão 02 (0,6 ponto)	Questão 03 (0,5 ponto)	Questão 04 (0,2 ponto)	Questão 05 (0,6 ponto)
a) <input checked="" type="radio"/> E	a) <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	a) <input checked="" type="radio"/> E	a) <input type="radio"/>	1 ( 2 )
b) <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	b) <input checked="" type="radio"/> E	b) <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	b) <input type="radio"/>	2 ( 3 )
c) <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	c) <input checked="" type="radio"/> E	c) <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	c) <input type="radio"/>	3 ( 1 )
d) <input checked="" type="radio"/> E	d) <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	d) <input checked="" type="radio"/> E	d) <input checked="" type="radio"/>	
e) <input checked="" type="radio"/> E	e) <input checked="" type="radio"/> E	e) <input checked="" type="radio"/> E		
	f) <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>			

Questão 06 (0,2 ponto)	Questão 07 (0,5 ponto)
a) <input type="radio"/>	a) <input checked="" type="radio"/> E
b) <input type="radio"/>	b) <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
c) <input checked="" type="radio"/>	c) <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>
d) <input type="radio"/>	d) <input checked="" type="radio"/> E
	e) <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>

### Questão 08

(0,4 ponto)

Qual o principal ponto de discordância dos textos acima no que se refere à independência do Brasil?

Os Textos discordam quanto à participação da população pobre no processo de Independência do Brasil. No primeiro texto, o autor fala que a elite foi responsável por liderar o processo de independência, já no segundo texto, o autor fala que a sociedade colonial brasileira era complexa, portanto, nessa visão segundo o autor “É grave imaginar que essas pessoas estavam à margem da política”, portanto, teria havido participação popular conforme o autor.

### Questão 09

(0,4 ponto)

- a) Repare nos aspectos da pintura: as pessoas presentes, o lugar que ocupam, os símbolos de poder. Esses elementos demonstram que houve uma participação de toda a população no Golpe que levou de Dom Pedro II? Justifique sua resposta.

Não houve participação da população pobre no golpe que antecipou a maioridade de D. Pedro. O Golpe da Maioridade foi articulado pela elite brasileira, que tinha medo de que houvesse uma fragmentação territorial no Brasil em decorrência das revoltas que estava ocorrendo em várias regiões do Brasil.

- b) Quais motivos foram responsáveis pela antecipação da maioridade de Dom Pedro II?

O período que antecede ao Golpe da Maioridade, é chamado de Período Regencial (1831-1840), o Brasil era governado por regentes até o momento em que Pedro de Alcântara atingisse a maioridade e assumisse o trono. Porém, o período é marcado instabilidade política, social e por diversas revoltas, chamadas de revoltas regenciais. A solução articulada pela elite brasileira foi a antecipação da maioridade do Imperador, para que um governo central forte, fosse capaz de trazer a estabilidade necessária para o Brasil.