



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DO DISTRITO FEDERAL**  
**DEPARTAMENTO DE ENSINO, PESQUISA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**DIRETORIA DE ENSINO**  
**CENTRO DE ORIENTAÇÃO E SUPERVISÃO AO ENSINO ASSISTENCIAL**



**DATA:**  
**09/04/2011**

**PROVA INTEGRADA**  
**1º BIMESTRE DE 2011**  
**2ª SÉRIE/EM**

**VALOR DO CADERNO  
 DE QUESTÕES:**  
**3,0 pontos**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- 1 Este caderno contempla as seguintes áreas: **Artes (Visual, Cênica e Música), Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Redação, Língua Espanhola, Geografia, História, Física, Química, Biologia, Matemática, Filosofia e Sociologia.**
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala outra prova.
- 3 Este caderno contém itens dos tipos **A, B e C.**
- 4 O cartão de resposta deve ser preenchido apenas com **caneta esferográfica de tinta preta**
- 5 Nos itens do tipo **A**, deve-se marcar no cartão de respostas o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, para o que julgar **ERRADO**.
- 6 Nos itens do tipo **B**, marque de acordo com o comando: o algarismo das **CENTENAS** na linha **C**; o algarismo das **DEZENAS** na linha **D**; o algarismo das **UNIDADES** na linha **U**. Os algarismos das **CENTENAS** e das **DEZENAS** devem ser obrigatoriamente marcados, mesmo que sejam iguais a zero
- 7 Os itens do tipo **C** são de múltipla escolha e possuem **UMA ÚNICA** alternativa **CORRETA** a ser marcada em campo apropriado.
- 8 Durante a prova, não se comunique com outros alunos, nem se levante sem autorização do fiscal de sala.
- 9 A duração da prova é de **4h (quatro horas)**, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- 10 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes nas presentes instruções, no cartão de respostas poderá implicar anulação da sua prova ou de questões.
- 11 A saída da sala de aula, **com ou sem os cadernos de provas**, só será permitida após **2h (duas horas)** do início da prova.

**Nome do aluno(a):** \_\_\_\_\_ **Turma:** \_\_\_\_\_

**AGENDA:**

- I. **09/04 (sábado)** - Divulgação do Gabarito Provisório no site e na entrada principal do CMDP II, **a partir das 12h30;**
- II. **09/04 (sábado)** - Recebimento de recursos contra o Gabarito Provisório via site do CMDP II e/ou formulário de recursos disponíveis na Coordenação Pedagógica, Bloco D, **a partir das 13h desta data até 12h do dia 12/04 (terça-feira);**
- III. **18/04 (segunda-feira)** - Divulgação do Gabarito Definitivo no site e na entrada principal do CMDP II, **a partir de 12h30.**

**TEXTO 1**

**La Historia Se Pone A Galopar En El Mundo Árabe**

1 En su discurso televisado de la noche del 1 de  
 2 febrero de 2011, Barack Obama demostró haber  
 3 comprendido perfectamente que la historia, si la  
 4 entendemos como el progreso de la humanidad hacia  
 5 mayores cotas de libertad y justicia, se ha puesto  
 6 súbitamente a galopar en el mundo árabe. Dijo Obama:  
 7 “En los últimos días, la pasión y la dignidad que han  
 8 demostrado los ciudadanos de Egipto han sido una  
 9 inspiración para todos los pueblos del mundo, incluido  
 10 el de Estados Unidos, y para todos los que creen en  
 11 que la libertad humana es inevitable”. Aludía a las  
 12 repetidas concentraciones de cientos de miles de  
 13 egipcios en la céntrica plaza caiota de Tahrir para  
 14 reclamar la salida del dictador Mubarak y la llegada de  
 15 la democracia al valle del Nilo.

El inmenso Tahrir se había convertido ese 1 de  
 febrero en el corazón palpitante de una lucha por el  
 pan, la libertad y la dignidad en el mundo árabe  
 comenzada semanas atrás con la inmolación del joven  
 20 tunecino Mohamed Bouazizi, al que la policía había  
 incautado el carrito de verduras con el que se buscaba  
 la vida. La revolución del jazmín tunecina ya había  
 conseguido derrocar al dictador Ben Ali y abrir en ese  
 país una transición a la democracia. Y pronto, muy  
 25 pronto, el fuego encendido por Bouazizi había prendido  
 en un norte de África reseco de despotismo,  
 corrupción, escaso desarrollo económico y tremendas  
 desigualdades sociales. Las llamas cercaban al egipcio  
 Mubarak, que, para intentar apagarlas, anunciaba ese  
 30 día que no volvería a presentarse a las elecciones tras  
 más de treinta años de monopolizar el poder.

Para sorpresa de todos aquellos que apostaban  
 por la inmovilidad fatal de la “umma” árabe, Argelia,  
 Yemen, Jordania eran asimismo escenarios de  
 35 protestas, y sus gobernantes se apresuraban,  
 atemorizados, a cambiar gabinetes y prometer  
 reformas. El mundo árabe es, sin duda, muy complejo y  
 plural, ese universo sorprende por la existencia de  
 profundos elementos de identidad común, no solo  
 40 relacionados con la historia, la lengua, la cultura o la  
 religión, sino de palpitante actualidad.

www.elpais.com en 23/02/2011

A partir de la lectura del **TEXTO I**, juzgue los ítems a seguir, poniendo “C” para las alternativas correctas y “E” para las erradas:

- 1) El texto hace referencia al segundo mes del año como marcador temporal del discurso de Barack Obama, pero no del inicio de las protestas.

- 2) La expresión que intitula el texto “se pone a galopar”, tiene una comprensión en portugués, de congelamiento, parálisis, inmovilidad.
- 3) Libertad, justicia y dignidad son caracteres que acompañan el progreso de un país y que para muchos, es un factor social inevitable.
- 4) Justamente a los ideales de justicia, libertad y dignidad se oponen los adjetivos despotismo, corrupción, escaso desarrollo económico y desigualdades sociales.
- 5) El pueblo se hace protagonista de una historia de luchas y cambios donde Mubarak es el escenario y Tahrir se pone como el vilano.
- 6) En el primer párrafo solo hay dos verbos conjugados en Presente de Indicativo, a saber, **COMPRENDIDO** (línea 3) y **ENTENDEMOS** (línea 4).

**TEXTO 2**

**An Egyptian Woman’s Message For America**

1 *If you’re offended, it probably applies to you.*  
 I can’t talk out loud right now. If I begin to talk, I will  
 yell, and volume only works if you’re among the  
 agitators in the Tea Party. But right now I am outraged.  
 5 I am outraged by the ridiculousness of many in the  
 American Media, and I am particularly outraged at a  
 significant chunk of average Americans. A revolution  
 started in Egypt on January 25th, and you didn’t care  
 because American Idol was on.

10 People stormed the streets in protest of police  
 brutality, and you didn’t watch it because SportsCenter  
 was on.

While people demanded their right to choose their  
 own government, you were choosing your next hair  
 15 color.

When people begged to be heard, you put on your  
 headphones and listened to Wakka Flocka Flame.  
 America, you have disappointed me. You have broken  
 my heart.

20 You are so far removed from the American  
 Revolution, Women’s Suffrage, the Civil Rights  
 movement, or any other thing that had to be fought for,  
 that you don’t give any importance to anyone else.  
 Many of you don’t even know your own history, and you  
 25 don’t care about anyone else’s future.

Do you remember the Bosnians? The Sudanese?  
 The Haitians? The Cambodians? The Ugandans?  
 These oppressions occurred in our lifetime.

Even on US soil, did you read about Chinese  
 30 forced labor building railroads? The Japanese  
 Internment camps? The Trail of Tears and other  
 treacheries against Native Americans? Can you name  
 more than three leaders in the Civil Rights Movement?  
 Hell, can you name your own Governor? Did you even  
 35 vote?

Americans have taken their freedoms for granted for way too long. People fought and died for you to vote, to have a say, to have a home, to have a job, to have healthcare, to have all the things that people in other counties consider a dream. People died for you, and you repay them by forgetting them, and forgetting others like them...

What's even more dangerous than your apathy, is your willingness to believe whatever you are told. Because you will turn to Fox, or CNN or MSNBC, or any station and listen for three minutes, without questioning the facts. You never question whether they are truths or lies. You never question the agenda. You never find out the source of the statistics. You "learn" just enough of what they want you to say, and regurgitate it without any thought...

If you're not eating, Google "Khaled Said" images, and learn about police brutality in Egypt. This is what is happening while you watch Real Housewives.

Don't listen to the machinations that the mainstream media has conjured. I beg you, learn about Egypt from Egyptians. Develop your own opinions. Don't take things at face value. Chances are, if you're reading this, you already know an Egyptian, or care about the situation enough to seek one out. Congratulations, you're more than halfway there. Now invite a friend to do the same. I'm more than happy to speak to anyone. We all are.

I urge you, STAND UP for Egyptians. I beg you to get involved. Become a part of SOMETHING BIGGER THAN YOU.

The alternative is to remain ignorant, reside in your little bubble, and wait for the day to come when you need someone to fight for you, and no one is there.

(<http://www.ahmedrehab.com/blog/2011/02/an-egyptian-womans-message-for-america/>)

Posted on February 7, 2011 by Ahmed Rehab in On Politics  
By Neveen Abdalla

According to **TEXT 2**, judge the following items:

- 7) The author is worried about the Americans' freedom.
- 8) According to the text when the revolution in Egypt started the American Idol was on and nobody paid attention to it.
- 9) You can infer from the text that the media has a great influence on Americans' way of life.
- 10) We can infer from the text that American people are self centered and they don't care about what is happening in other counties.
- 11) In the sentence: "Don't listen to the machinations that the mainstream media has conjured", the relative pronoun that can be replaced by whose according to the grammar.
- 12) In the sentence: "Americans have taken their freedoms for granted for way too long.", the intensifier

too can be replaced by absolutely because long is a more intense adjective.

### TEXTO 3

#### Declaração de Direitos 1689 (Bill Of Rights - 13 de Fevereiro de 1688)

Os Lords espirituais e temporais e os membros da Câmara dos Comuns declaram, desde logo, o seguinte:

1. que é ilegal a faculdade que se atribui à autoridade real para suspender as leis ou seu cumprimento.

2. que, do mesmo modo, é ilegal a faculdade que se atribui à autoridade real para dispensar as leis ou o seu cumprimento, como anteriormente se tem verificado, por meio de uma usurpação notória.

(...)

4. que é ilegal toda cobrança de impostos para a Coroa sem o concurso do Parlamento, sob pretexto de prerrogativa, ou em época e modo diferentes dos designados por ele próprio.

5. que os súditos tem direitos de apresentar petições ao Rei, sendo ilegais as prisões vexações de qualquer espécie que sofram por esta causa.

6. que o ato de levantar e manter dentro do país um exército em tempo de paz é contrário a lei, se não proceder autorização do Parlamento.

(...)

13. que é indispensável convocar com frequência os Paramentos para satisfazer os agravos, assim como para corrigir, afirmar e conservar as leis.

Reclamam e pedem, com repetidas instâncias, todo o mencionado, considerando-o como um conjunto de direitos e liberdades incontestáveis, como também, que para o futuro não se firmem precedentes nem se deduza consequência alguma em prejuízo do povo.

A esta petição de seus direitos fomos estimulados, particularmente, pela declaração de S. A. o Príncipe de Orange (depois Guilherme III), que levará a termo a liberdade do país, que se acha tão adiantada, e esperamos que não permitirá sejam desconhecidos os direitos que acabamos de recordar, nem que se reproduzam os atentados contra a sua religião, direitos e liberdades.

Tendo o **TEXTO 3** como base, julgue os itens a seguir.

- 13) Diante das leis constantes no **TEXTO 3**: "que é ilegal a faculdade que se atribui à autoridade real para suspender as leis ou seu cumprimento" notamos ser esta lei um exemplo de conhecimento *sensível*, dado que tal forma de conhecimento é puramente

conceitual e racional, sendo possível de ser alcançado apenas pela razão.

- 14) “A Corte Interamericana reconheceu e valorou positivamente as numerosas iniciativas e medidas de reparação adotadas pelo Brasil e dispôs, entre outras medidas, que o Estado investigue penalmente os fatos do presente caso por meio da justiça ordinária”. Pode-se concluir que tal declaração está em conformidade com o critério de verdade do *êxito*, dado que o resultado e as suas aplicações práticas foram úteis e puderam ser verificados.

#### TEXTO 4

##### Guerra da Independência dos Estados Unidos



- 1 A Guerra da Independência dos Estados Unidos da América (1775–1783), também conhecida como Guerra Revolucionária Americana, começou após a assinatura do Tratado de Paris que, em 1763, pôs fim à  
5 Guerra dos Sete Anos. Ao final do conflito, o território do Canadá foi incorporado pela Inglaterra. Neste contexto, as treze colônias representadas por Massachusetts, Rhode Island, Connecticut, Nova Hampshire, Nova Jérsei, Nova Iorque, Pensilvânia,  
10 Delaware, Virgínia, Maryland, Carolina do Norte, Carolina do Sul e Geórgia começaram a ter seguidos e crescentes conflitos com a Coroa britânica, pois devido aos enormes gastos com a guerra, a Coroa inicia uma maior exploração sobre essas áreas, constituiu-se de  
15 batalhas desfechadas contra o domínio inglês, durante a Revolução Americana de 1776. Movimento de ampla base popular, teve como principal motor a burguesia colonial e levou à independência das Treze Colônias - os Estados Unidos da América - (proclamada em 4 de  
20 Julho de 1776), o primeiro país a dotar-se de uma constituição política escrita.

Origem: Wikipédia, a enciclopédia livre.

Analisando a imagem do **TEXTO 4**, julgue os itens a seguir:

- 15) Trata-se de uma obra do estilo romântico.  
16) É correto afirmar que uma das marcas do período romântico foi o culto à adoração da natureza.  
17) Podemos afirmar que a narrativa da luta heróica existente na obra, leva o artista Emanuel Leutze

evitar o uso de linhas diagonais, pois as mesmas provocam estaticidade na composição.

- 18) A temática empregada na obra é semelhante **À Balsa do Medusa** de Géricault, sendo ambas evidentemente românticas e legítimas representantes do século XIX.  
19) É correto afirmar que a Iconografia pagã foi introduzida no conteúdo do Antigo e do Novo Testamento na era Paleocristã.  
20) É correto afirmar que na Arte Cristã Primitiva, os cristãos tomaram a planta central da arquitetura romana como modelo para a construção dos batistérios e mausoléus.

#### TEXTO 5

##### Brasil é Condenado na Corte Interamericana de Direitos Humanos\*



Monumento Tortura Nunca Mais

- 1 A Corte Interamericana de Direitos Humanos acaba de notificar o Brasil sobre a sentença do tribunal a respeito do processo movido pelos familiares dos  
5 guerrilheiros desaparecidos no Araguaia. Em comunicado, a corte diz que “com base no direito internacional e em sua jurisprudência constante, a Corte Interamericana concluiu que as disposições da Lei de Anistia que impedem a investigação e sanção de graves violações de direitos humanos são  
10 incompatíveis com a convenção americana e carecem de efeitos jurídicos, razão pela qual não podem continuar representando um obstáculo para a investigação dos fatos do caso, nem para a identificação e punição dos responsáveis”.  
15 No caso referido foi analisada, entre outras coisas, a compatibilidade da Lei de Anistia No. 6.683/79 com as obrigações internacionais assumidas pelo Brasil à luz da Convenção Americana sobre Direitos Humanos. Com base no direito internacional e em sua  
20 jurisprudência constante, a Corte Interamericana concluiu que as disposições da Lei de Anistia que impedem a investigação e sanção de graves violações de direitos humanos são incompatíveis com a Convenção Americana e carecem de efeitos jurídicos,

25 razão pela qual não podem continuar representando um obstáculo para a investigação dos fatos do caso, nem para a identificação e a punição dos responsáveis.

Além disso, a Corte Interamericana concluiu que o Brasil é responsável pela violação do direito à integridade pessoal de determinados familiares das vítimas, entre outras razões, em razão do sofrimento ocasionado pela falta de investigações efetivas para o esclarecimento dos fatos.

Adicionalmente, a Corte Interamericana concluiu que o Brasil é responsável pela violação do direito de acesso à informação, estabelecido no artigo 13 da Convenção Americana, pela negativa de dar acesso aos arquivos em poder do Estado com informação sobre esses fatos.

A Corte Interamericana reconheceu e valorou positivamente as numerosas iniciativas e medidas de reparação adotadas pelo Brasil e dispôs, entre outras medidas, que o Estado investigue penalmente os fatos do presente caso por meio da justiça ordinária.

Extraído de <http://www.lucianagenro.com.br/>

Sobre o **TEXTO 5**, julgue os itens a seguir:

- 21) Em países onde a luta de classes é mais acirrada em razão das péssimas condições de distribuição de renda, há, com frequência, graves violações dos direitos humanos. Fica claro no texto de referência que o Brasil é um desses casos.
- 22) Se Max Weber estivesse vivo para analisar os episódios de supressão de liberdade de expressão e de direitos civis no país, ele apontaria o *status* de servidor público como sendo uma das principais ferramentas de ascensão social em voga no Brasil de nossa época.
- 23) A partir do que se pode ler nas linhas 7 a 11 do **TEXTO 5**, podemos afirmar que a Lei de Anistia viola o critério de verdade conhecido como *não-contradição*.
- 24) As relações intertextuais podem ter diferentes propósitos – por exemplo, releitura, recriação, crítica, humor, entre outros – e aparecem também na música, no cinema, na literatura, no jornalismo, no teatro. A partir da ideia defendida por Mikhail Bakhtin, pode-se afirmar que o texto “*Brasil é condenado na corte interamericana de direitos humanos*” não possui discurso puro e original.

### TEXTO 6

#### Tunísia e Egito: Uma Revolução Democrática Percorre os Países Árabes

1 “Entramos numa nova era no mundo árabe. Este é um novo e revolucionário Oriente Médio, não mais aquela região com países com regimes moderados e

submissos aos Estados Unidos. Fala-se em um pan-arabismo. Essas revoluções não são religiosas” – afirmou Ahmad Moussalli, professor de ciência política e estudos islâmicos da Universidade Americana de Beirute (entrevistado pela Carta Capital).

No mundo árabe, estão em curso poderosas revoluções. Na Tunísia, as massas saíram às ruas e derrubaram o regime de Ben Ali, que estava a 23 anos do poder. O Egito se inspirou no exemplo, e perdeu o medo de Hosni Mubarak, há 30 anos no poder. É uma grande onda revolucionária, que pode levantar-se contra outros regimes autocráticos da região.

Este texto foi preparado em poucos dias para uma Escola de Quadros do MES realizada em São Paulo. Foi atualizado à luz dos novos fatos e de bastante debate e editado em forma mais sintética para toda nossa militância do PSOL que deve se inserir nessa revolução como se fora a sua. Acompanhar, intervir e prestar solidariedade à revolução árabe é uma tarefa crucial, pois é o processo mais fervoroso da luta de classes mundial.

Em uma revolução, as massas aprendem em algumas horas o que não puderam aprender em toda sua vida. Toda revolução é nova, tem continuidade e diferenças com as anteriores. É a partir delas que os revolucionários dão saltos de qualidade na sua formulação política e teórica.

Israel Dutra e Pedro Fuentes. Edição Joana Salém Vasconcelos

Sobre o **TEXTO 6**, julgue os itens a seguir:

- 25) Dentro de uma lógica hierárquica condizente com os princípios do capitalismo, os países árabes fazem parte de uma imensa periferia submissa que sustenta a economia mundial. De acordo com o texto publicado no sítio do PSOL, o Brasil é agente desta mudança social e deve atuar de forma incisiva nos processos de ruptura sócio cultural.
- 26) “Essas revoluções não são religiosas”, afirma um dos depoimentos do texto. No entanto, as transformações políticas sempre afetam a vida cultural das sociedades e acabam intervindo nas estruturas religiosas. Especialmente, em culturas tão influenciadas pela moral religiosa, como é o caso dos países árabes.
- 27) No último parágrafo do **TEXTO 6**, pode-se identificar uma linguagem *verbal* que possibilita um maior grau de abstração, o que nos leva a elaborar conceitos e emitirmos julgamentos por criar um mundo estável de representações (dada a natureza da linguagem usada) que nos permite falar do passado e elaborar projetos para o futuro.

## TEXTO 7

### Os Nossos Ditadores

1 A definição clássica de política externa dá conta de que se trata de "decidir quem consegue o quê, quando e como na arena internacional". Essa definição sobreviveu intacta à prova do tempo desde que foi  
5 formulada pelos gregos no século IV antes da era cristã. Sua força está na crua admissão de que as relações entre os países é uma atividade bem mais áspera do que uma competição, por não ter regras definidas nem possuir um organismo superior que  
10 regule ou discipline os jogadores no momento mais agudo: o da guerra. O Oriente Médio talvez seja o palco onde foi testada no seu limite máximo a ideia de que a política externa para ser mesmo eficiente precisa desconhecer valores e princípios. Conseguir o que se  
15 deseja, quando se deseja e como for possível é o que conta. Desde os anos 40, quando o geólogo americano Everette DeGolyer informou a Washington que os países da Península Arábica estavam sentados sobre dezenas de bilhões de barris de petróleo, o "quê"  
20 passou a ser esse líquido negro, espesso e malcheiroso. E o "como"? Bem, esse quesito virou um vale-tudo que variou no decorrer das décadas desde a promessa de liberdade à compra pura e simples de líderes tribais, chegando à cooptação de militares  
25 ambiciosos cujos golpes de estado eram financiados, organizados e apoiados por potências estrangeiras de olho nas riquezas sob a areia fina do deserto.

"A política arruína o caráter", disse Otto von Bismarck (1815-1898), o "chanceler de ferro" da  
30 Alemanha, para quem mentir era dever do estadista. Os ditadores que agora enojam o mundo ao reprimir ferozmente seus próprios povos nas praças árabes foram colocados e mantidos no poder por nações que se enxergam como faróis da democracia e dos direitos  
35 humanos: Estados Unidos, Inglaterra e França. Isso é condenável? Os ditadores eram a única esperança do Ocidente de continuar tendo acesso ao petróleo árabe e de manter um mínimo de informação sobre as organizações terroristas islâmicas. Antes de condenar,  
40 reflita sobre a frase do mais extraordinário diplomata americano do século passado, George Kennan, morto aos 101 anos em 2005: "As sociedades não vivem para conduzir sua política externa; seria mais exato dizer que elas conduzem sua política externa para viver".

Revista Veja, 2 DE MARÇO, 2011, p. 90 (com adaptações)

Acerca do **TEXTO 7**, julgue os itens a seguir:

**28)** A frase de George Kennan, no final do último parágrafo do **TEXTO 7**, pode ser identificado como um conhecimento *científico*, dado que procura

desvendar a natureza a partir das relações de causa e efeito, atingindo um conhecimento objetivo.

- 29)** "Desde janeiro, segundo relatório do Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef), 931 pessoas morreram de meningite em uma epidemia que atinge Nigéria, Niger, Burkina Faso e Mali". Este é um exemplo de conhecimento *inteligível*, dado que pôde ser comprovado pela percepção sensível.
- 30)** O trecho "*mentir era dever do estadista*", na linha 30, é um discurso citado, pois ele é parte de um discurso incorporado por outro discurso. Nesse intertexto, também ocorre a intertextualidade explícita.
- 31)** Percebe-se com a leitura do texto da revista Veja que ele é um gênero textual do grupo dos explicativos, da mesma forma que o anúncio publicitário. Esses dois gêneros textuais também possuem em comum, geralmente, o emprego de títulos e subtítulos.

## TEXTO 8

### A Crise da África

1 A crise econômica que começou com a falência do mercado imobiliário dos Estados Unidos e se espalhou pelo mundo em setembro de 2008 agravou a miséria e a fome na África. O continente, marcado por um  
5 passado de exploração e opressão, há décadas, sofre com a instabilidade política e tem perspectivas sombrias.

Em fevereiro, representantes da Organização Internacional do Trabalho (OIT) reuniram-se na  
10 Etiópia para discutir o impacto da crise na região. George Okutho, diretor da OIT no país, saiu do encontro dizendo que os efeitos da crise já são piores que os previstos, que o crescimento está ameaçado e que alguns países com a economia baseada em  
15 exportações, como Etiópia, Quênia e Tanzânia devem estar entre os mais afetados.

O empobrecimento da periferia do mundo agrava conflitos de proporções alarmantes. No Sudão, país vizinho à Etiópia, há um genocídio em curso. Desde  
20 2003 foram mortas mais de 300 mil pessoas na região de Darfur, no oeste do país, de acordo com estimativa da Organização das Nações Unidas (ONU). Mais de 2,5 milhões fugiram e vivem em campos de refugiados. O conflito começou com ataques de tribos  
25 determinadas a chamar a atenção para os problemas da região. Uma reação desproporcional do governo, com apoio de milícias paramilitares, culminou na morte de milhares. O drama ganhou proporções ainda maiores após o presidente Omar Hassan Ahmad Al-  
30- Bashir ser condenado pelo Tribunal Penal Internacional de Haia por crimes contra a humanidade. Ele não só se negou a deixar o poder como, em represália, expulsou todas as organizações não-governamentais (ONGs) que prestavam ajuda aos refugiados. Trabalhos sérios  
35 foram comprometidos, como o da associação Médicos

Sem Fronteiras (MSF), que chegou a ter cinco funcionários sequestrados. Após a libertação, a direção da ONG anunciou o fim do atendimento devido à “insegurança” no país.

40 Além dos conflitos, a África sofre também com doenças. A disseminação do vírus HIV é emblemática. Em meio à subnutrição, o número de mortos por AIDS é bem maior do que o de países desenvolvidos. A miséria é gritante. O administrador paranaense Samuel  
45 de Oliveira, de 27 anos, brasileiro integrante do MSF, conta que, em vez de tomar antiretrovirais, pacientes do Zimbábue trocavam a medicação por comida para a família. É neste contexto que, na semana retrasada, o papa Bento XVI fez campanha contra a camisinha  
50 durante uma visita.

Além da AIDS, a quantidade de mortes por doenças que são curáveis também choca. Desde janeiro, segundo relatório do Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef), 931 pessoas morreram de  
55 meningite em uma epidemia que atinge Nigéria, Niger, Burkina Faso e Mali. “É triste demais. Há doenças que já poderiam ter sido erradicadas há muito tempo. O sarampo, por exemplo, que no Brasil é uma doença do passado, lá ainda mata muitos. Nós temos tecnologia,  
60 a indústria de remédios poderia erradicar essas doenças”, diz Oliveira.

O administrador brasileiro da MSF também viveu na República Democrática do Congo e, nesta semana, embarca para Serra Leoa, país com pior Índice de  
65 Desenvolvimento Humano do planeta. Nas viagens, o brasileiro viu situações absurdas. “A gente não pode levar para o lado pessoal senão o lado profissional quebra. A história que mais mexeu comigo foi quando nossa base no Congo servia de apoio para as equipes  
70 que atuavam em áreas de guerra. Os refugiados vinham em nossa direção para escapar. Foi quando uma senhora de uns 76 anos contou que estava trabalhando no campo e foi violentada por vários soldados. Ela chegou para gente sem vontade de viver.  
75 Dizia 'como isso pode acontecer na minha idade?', relata o brasileiro.

Daniel Santini. daniel.santini@folhauniversal.com.br

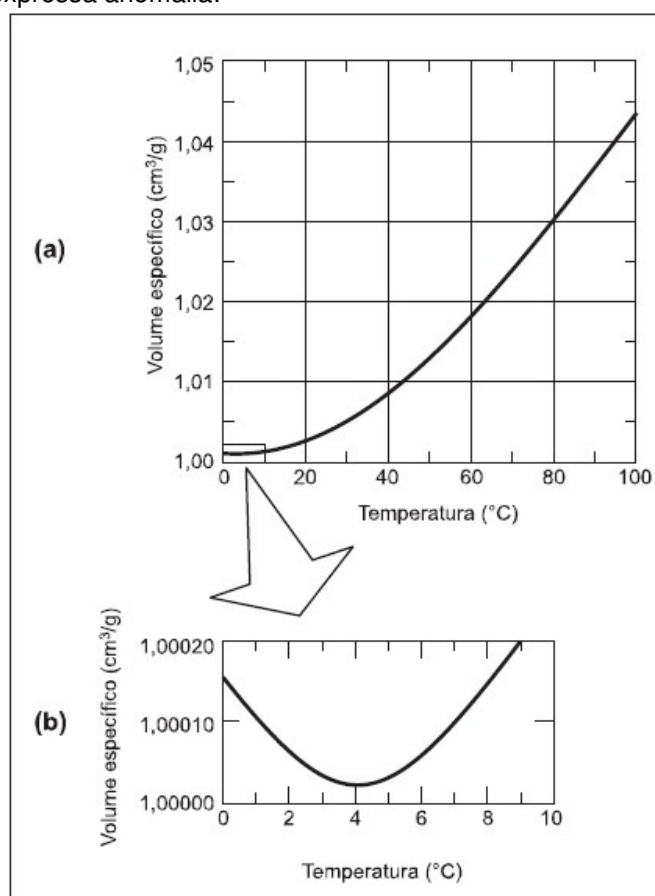
Com relação ao **TEXTO 8**, julgue os itens a seguir.

- 32)** O vírus HIV também chamado **retrovírus** contém uma cadeia de RNA dupla hélice que serve de base para a transcrição do DNA necessário à replicação.
- 33)** Enquanto no Brasil os casos de meningite caem 40 % nos últimos dez anos, na África a doença ainda parece não ter uma solução. A meningite causada por um diplococo chamado *Neisseria meningitidis* é a mais comum. Segundo o sistema de classificação proposto por *Carl Von Linné*, o nome específico da bactéria causadora da meningite é binomial, e Meningitidis, assim escrito, é seu epíteto específico.

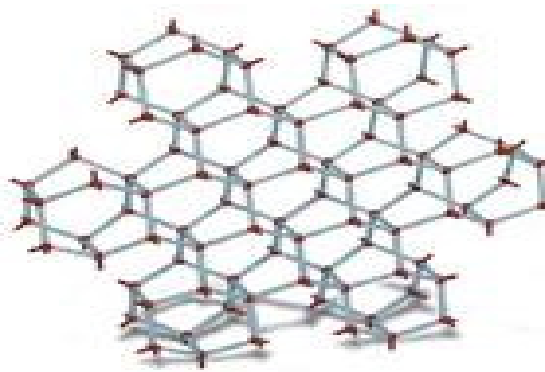
- 34)** Pode-se afirmar que se a bactéria causadora da meningite é do grupo das Gram-negativas elas apresentam um envoltório adicional constituído de polissacarídeos e lipídeos.
- 35)** Enquanto o Domínio Bacteria inclui seres com células procarióticas, o domínio Eukarya abriga, dentre outros, o reino protocista, que inclui seres com célula eucariótica, podendo ser autótrofos ou heterótrofos, unicelulares ou pluricelulares e, nesse caso, possuindo tecidos verdadeiramente organizados.

### TEXTO 9 Dilatação da Água

A dilatação da água tem uma pequena anomalia de consequências extraordinárias. O seu volume, de 4°C a 0°C, em vez de diminuir, aumenta. O gráfico abaixo expressa anomalia:



Esse estranho comportamento da água pode ser entendido pelo processo de transição da água líquida, sem estrutura cristalina definida, para a estrutura cristalina do gelo. As moléculas da água têm uma forma angular que impede um agrupamento muito próximo entre elas, o que, de certa forma, retarda sua solidificação. E quando a solidificação acontece, elas formam uma estrutura cristalina hexagonal muito complicada, cheias de lacunas, como se vê na figura a seguir:



TEXTO ADAPTADO DO LIVRO FÍSICA 2 ONDAS, ÓPTICA, TERMODINÂMICA. ALBERTO GASPARG, EDITORA ÁTICA.

Considerando as informações do **TEXTO 9** e na teoria termodinâmica julgue os itens a seguir:

- 36) O calor recebido pela água, na variação de temperatura expressa no gráfico, é denominado calor sensível.
- 37) Exatamente na temperatura de 4°C a água apresenta densidade máxima e volume máximo. Esse fato impossibilita o congelamento maciço de lagos e rios em períodos de geadas acentuadas.
- 38) A estrutura molecular complexa do gelo apresentada no texto se deve a forma linear da molécula da água.

**TEXTO 10**

“Surto de malária ameaça o Haiti, segundo avaliação britânica - o Haiti, que já convive há tempos com a malária, viu aumentar sua incidência após o terremoto de 12 de janeiro, segundo uma avaliação britânica que chegou à AFP. “É altamente provável que a prevalência da malária aumente no rastro da catástrofe”, explicou à AFP Fiona Place, do Instituto britânico de Análise de riscos Maplecroft. “Os campos de acolhida superpovoados, abrigos e facilidades sanitárias inadequados, serviços médicos sobrecarregados, sistemas de esgoto destruídos: todos estes fatores apresentam condições favoráveis ao desenvolvimento dos vetores da doença”, destacou ela. No seu entender, conter a extensão da malária dependerá parcialmente da rapidez com a qual os organismos de ajuda possam fornecer mosquiteiros embebidos com inseticidas, além de oferecer cuidados básicos e distribuir medicamentos e provisões.

(noticias. terra.com.br, 19/01/2010)

Sobre o **TEXTO 10**, julgue o item a seguir:

- 39) É **CORRETO** afirmar que o plasmódio causador da malária pertence ao grupo apicomplexos que reúne protozoários parasitas e sem organelas especializadas para locomoção.

**FIGURA 1**



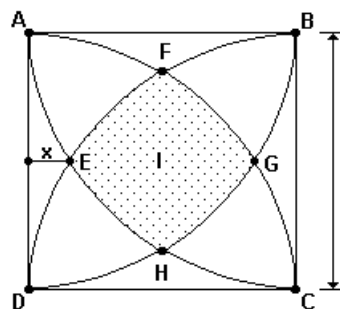
**PRAÇA TAHRIIR**

Sobre a **FIGURA 1**, julgue os itens a seguir:

- 40) De acordo com a **FIGURA 1**, podemos inferir que sociedade é toda forma de coletividade organizada e estável de pessoas que ocupam um mesmo território, falam a mesma língua, compartilham a mesma cultura, são geridas pelas mesmas instituições políticas e sociais aceitas sempre de forma consensual.
- 41) A **FIGURA 1** representa uma sociedade dividida em classes sociais sem harmonia. Um contraste econômico que somente foi possível graças a recente insurreição popular que ocorreu no Egito.

Na **FIGURA 2**, ABCD é um quadrado de lado de comprimento igual a 1, e os arcos que limitam a região sombreada **I** são arcos de circunferência centradas nos vértices do quadrado. Representando por **x** a distância do ponto E ao lado AD, julgue os itens a seguir:

**FIGURA 2**



- 42)  $x = 1 - \frac{\sqrt{3}}{2}$
- 43) O comprimento do arco de círculo FB é igual a  $\frac{\pi}{12}$
- 44) O comprimento do segmento DE é igual a  $\sqrt{2 - \sqrt{3}}$ .
- 45)  $Sen(\widehat{BCF}) = Cos(\widehat{CFD})$

A cerca do conteúdo estudado em sala sobre a transição dos séculos XV e XVI, sobre o contexto do Renascimento inglês e Italiano bem como seus autores e movimentos representantes julgue os itens a seguir:

- 46)** A característica básica que pode ser destacada durante os períodos da idade média para a renascença é claramente observada na fala “Ser ou não ser, eis a questão”, presente em Hamlet, obra de Shakespeare.
- 47)** É durante o momento de tensão entre medieval e moderno que surge uma proposta de teatro ligada ao valores humanos, ao homem que pensa, que raciocina e caminha por seus próprios passos.
- 48)** No teatro Elizabetano a cena tem como foco a palavra, a oralidade, que na literatura dramática produzida na época, se dava por meio do uso de figuras de linguagem; o que ocasiona uma linguagem simbólica.
- 49)** Com grandes personagens femininas como Julieta e Lady Macbeth, entre outras como fadas ou rainhas, percebe-se a grande necessidade e efetividade da presença da mulher na cena inglesa.
- 50)** A comédia Dell’arte, desde o significado etimológico, onde dell significa mestre, arte e ofício, teve seu foco relacionado ao trabalho, tornando-se assim o momento em que o ator se profissionaliza.
- 51)** Os elementos cênicos servem para dar suporte à cena, sugerindo maior preocupação estética e gerando maior interesse do espectador. Assim, na renascença italiana percebe-se ausência desses elementos dentro dos teatros que as improvisações eram encenadas.

Fogos de artifício existem há centenas de anos. Consistem de pólvora negra (também conhecida como pólvora) ou pólvora cintilante em um tubo de papel com um pavio para acender a pólvora. Acerca desta informação julgue o item a seguir:

- 52)** As cores emitidas pela explosão de fogos de artifício podem ser explicadas como sendo o resultado da transição de elétrons de níveis mais externos para níveis mais internos da eletrosfera de um átomo.

O  $^{235}\text{U}$  (urânio – 235) é o mais importante combustível nuclear, usado em reatores para produção de energia elétrica e outros fins. Também em bombas nucleares. Julgue os itens a seguir:

- 53)** O urânio radioativo diz respeito a um isótopo que emite radiações do tipo alfa, beta e gama, sendo que entre essas três, a última é a mais energética.
- 54)** Sabe-se que o urânio radioativo, emite radiações do tipo alfa, beta e gama. A respeito dessas radiações

podemos afirmar que Rutherford fez uso da última para desenvolver seu modelo atômico.

Julgue os itens a seguir:

- 55)** No Mercado Comum, além do livre comércio de mercadorias entre os países membros do bloco ocorre a existência da livre circulação de pessoas, de serviços e de capitais.
- 56)** URSS, mais antigo de todos os blocos econômicos, é responsável pela criação dos demais.
- 57)** A disputa entre os países pela hegemonia política e econômica na América do Sul constitui, atualmente, o maior obstáculo para o processo de integração.
- 58)** Com a criação do Nafta, em 1992, e a pressão dos Estados Unidos para que seja criada a Área de Livre Comércio das Américas (Alca), prevê-se que surjam novos obstáculos ao funcionamento do Mercosul.
- 59)** Dentro da Nova Ordem mundial temos a divisão do mundo em países do norte e países do sul, o que equivale dizer que o mundo continuou dividido sob uma nova ótica bipolar.
- 60)** O setor secundário da economia substituiu o setor terciário como o grande gerador de empregos e rendimentos.

Após as revoluções e o estabelecimento da Declaração de Diretos assinada por Guilherme de Orange, a Inglaterra tornou-se a maior potência do mundo. De acordo com este contexto, julgue os itens a seguir:

- 61)** O poder foi transferido para o Parlamento, que representava a burguesia e uma nobreza rural de mentalidade capitalista.
- 62)** O Ato de Navegação criado por Oliver Cromwell apesar de restringir o uso de navios de outras bandeiras para o comércio com os ingleses, não foi importante para tornar a Inglaterra uma grande potência.
- 63)** Apesar da assinatura da Declaração de Direitos, a Inglaterra permaneceu com a política de perseguição aos puritanos.
- 64)** A Inglaterra mesmo tendo se tornado uma grande potência, ainda tinha sua economia administrada pelo monarca.
- 65)** Dentre as razões que fizeram da Inglaterra uma grande potência e propiciaram uma revolução na área industrial, está o acúmulo de capitais ao longo do século XVII, e a disponibilidade de mão-de-obra barata nas grandes cidades inglesas.
- 66)** O proletariado não pôde usufruir de toda a potencialidade adquirida pela Inglaterra com o advento da Revolução Industrial, haja vista as péssimas condições de vida e os baixos salários que

recebiam pelo seu trabalho, este por sua vez, podendo chegar a 14 horas diárias.

Com base nos conteúdos: elementos da música e período barroco, julgue os itens a seguir.

- 67) A harmonia ocorre quando duas ou mais notas de diferentes sons são ouvidas ao mesmo tempo, produzindo apenas um tipo de acorde o dissonante.
- 68) Homofônica é a música composta por duas ou mais linhas melódicas entrecidas ao mesmo tempo, chamada contrapontística.
- 69) *Cantata* barroca é uma obra para solista e coro, acompanhada por orquestra e baixo contínuo. A cantata executada no século XX não aparece o baixo contínuo.
- 70) O *concerto grosso* é uma forma do barroco. Era composta para um grupo pequeno de instrumentos solistas chamado de concertino contra uma orquestra de cordas.
- 71) O *recitativo* é um tipo de música do período barroco que usava a linha melódica vocal de acordo com o texto e acompanhava o ritmo da pronúncia natural das palavras, um estilo meio cantado, meio recitado.
- 72) *Oratório* é uma forma de música instrumental apresentada em salas de concerto e teatro, é de estilo profano que conta histórias de amor. Compositores do século XX fizeram arranjos diferentes para alguns *oratórios* incluindo instrumentos elétricos e eletrônicos.

Acerca do Romantismo, julgue os itens a seguir:

- 73) A exaltação da pátria por parte dos poetas românticos denota muito bem a busca de uma identidade marcante no Brasil do início do século XIX.
- 74) A euforia ao idealizar a natureza e o índio do início do século XIX mascarava a realidade brasileira - o atraso econômico, fato que perdura até hoje.
- 75) Somente a partir do século XIX o padrão estético de virgindade, ao se tratar da mulher, passou a ser exigido.
- 76) A segunda geração romântica foi extremamente subjetivista, centrada na temática do amor e da morte, da dúvida, do tédio, da ironia e do sarcasmo, além do pessimismo em relação ao amor e à pátria.
- 77) A primeira geração foi marcada pelo predomínio do nacionalismo, do patriotismo e da ênfase que deram à natureza brasileira em suas poesias.
- 78) O mal-do-século, espécie de estado de espírito que levava ao desejo da morte como único modo de o indivíduo libertar-se do “fardo de viver”, foi mais característico da segunda geração, embora faça parte da poesia de transição de Álvares de Azevedo.

79) Para os românticos é necessário escapar para um mundo de devaneio, no qual a imaginação cria espaço para a realização dos ideais de liberdade individual e sentimental.

80) A poesia político-social, que predominou na terceira geração, possuiu um fundo ideológico abolicionista e de culto ao progresso, além de renovar o tema amoroso, cultivando o erotismo sensual.

81) Em 1688, à frente de seus exércitos, Guilherme de Orange invadiu a Inglaterra e exigiu a renúncia de Jaime II, que sem apoio, fugiu para a França. O evento ficou conhecido como Revolução Gloriosa. Após a tomada do poder, Guilherme de Orange fez um acordo com o Parlamento, que consistiu no juramento da Declaração de Direitos. Sobre a Declaração de Direitos, no **TEXTO 3**, assinada por Guilherme de Orange, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Por meio desse documento o rei abria mão de seu direito de veto.
- b) Após a assinatura da Declaração de Direitos foi implantada a monarquia constitucional parlamentarista na Inglaterra, apesar desse avanço a burguesia ainda se manteria submissa ao Rei.
- c) Esse documento subordinava as decisões do rei à autoridade Judiciária.
- d) Este período pelo qual a Inglaterra está vivendo é ideal para o desenvolvimento de uma nova ordem econômica, o socialismo.

82) Sobre o **TEXTO 3**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) A garantia de que não “se reproduzam os atentados contra a sua religião, direitos e liberdades” está sendo exigida em um documento que não contextualiza uma discussão sobre cidadania.
- b) Este “conjunto de direitos e liberdades incontestáveis” a que se refere o texto, trata de políticas desenvolvidas ao longo da história da humanidade e que reproduzem uma garantia adquirida para os indivíduos desde o período feudal, quando começou a luta de classes.
- c) Como elemento integrador do conjunto de saberes coletivos no interior de uma sociedade, a política está relacionada a cultura produzida e vivenciada pela sociedade que a pratica.
- d) São os direitos e as liberdades políticas que o documento se refere no trecho: “**esperamos que**

**não permitirá sejam desconhecidos os direitos que acabamos de recordar”.**

**83)** Se os **TEXTOS 4, 5 e 7** fossem considerados objetos culturais, eles poderiam ser de interesse para a elaboração de uma crítica, que é um gênero textual, pertencente ao âmbito jornalístico, que tem por finalidade avaliar e orientar a escolha do leitor, estimulando-o a consumir ou não esses objetos. Assim, assinale a alternativa **CORRETA** que corresponde ao tipo textual (tipologia textual) predominante nesse gênero:

- a) Tipo textual descritivo.
- b) Tipo textual argumentativo
- c) Tipo textual narrativo.
- d) Tipo textual explicativo ou expositivo.

**84)** Com base em seus conhecimentos a respeito das verminoses, analise as afirmações abaixo e depois faça o que se pede:

**A=(2)** Os Platelmintos pertencem ao 1º grupo, na escala evolutiva, que apresentam simetria bilateral e cefalização, ou seja, uma cabeça diferenciada, na qual se concentram os órgãos dos sentidos e os centros nervosos coordenadores.

**B=(4)** A incidência de verminoses em geral pode ser reduzida por meio de medidas de saneamento e de orientação às populações carentes, no sentido de evitar o lançamento de seus dejetos diretamente no solo ou nos cursos de água. No entanto, a eficiência dos métodos de prevenção depende do conhecimento de particularidades no ciclo de cada parasita para que o bloqueio ocorra antes do desenvolvimento de formas infectantes para o homem. No caso da esquistossomose, constitui medida profilática importante a utilização de calçados, para evitar o desenvolvimento de larvas no intestino delgado do hospedeiro, que podem provocar hemorragias.

**C=(8)** A teníase, a oxiuríase, a filariíase, a ascariíase e a ancilostomíase são doenças causadas por organismos pertencentes ao filo *Nematoda*.

**D=(16)** Um garoto nadou em uma "lagoa de coceira", comeu carne de boi mal cozida e caminhou descalço por um caminho de terra. Com essas atividades ele pode ter adquirido larvas de '*Schistosoma*', '*Taenia saginata*' e '*Ancylostoma*'.

**Orientações:** Julgue os itens em errados (E) e corretos(C). Logo após some os valores das alternativas

corretas e indique a opção **CORRETA** dentre as seguintes.

- a) 10
- b) 14
- c) 18
- d) 22

**85)** O Pró-álcool fez o Brasil destacar-se mundialmente no cultivo de biomassa, em larga escala, como fonte energética alternativa ao uso de combustível originado do petróleo. Apesar de tratar-se de uma fonte energética não poluente e renovável, a opção pela biomassa no Brasil reproduziu as tradicionais estruturas sócioespaciais. A propósito do tema abordado no parágrafo anterior considere as afirmativas:

I- A cana-de-açúcar, principal matéria-prima destinada à produção de álcool etílico, ocupou vastas extensões de solos férteis no Nordeste e Sudeste, em detrimento das culturas de alimentos.

II- Volumosos subsídios estatais foram destinados aos grandes proprietários de terras e usinas, reforçando os privilégios políticos e econômicos das "elites agrárias".

III- O plantio de eucalipto, principal matéria-prima destinada à produção de etanol, ocupou vastas extensões do cerrado e provocou um acelerado desmatamento.

Agora, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Apenas I e III são verdadeiras.
- b) Apenas II e III são verdadeiras.
- c) Apenas a III é verdadeira.
- d) Apenas I e II são verdadeiras.

**86)** Em relação ao Romantismo na Europa, assinale a alternativa **CORRETA**:

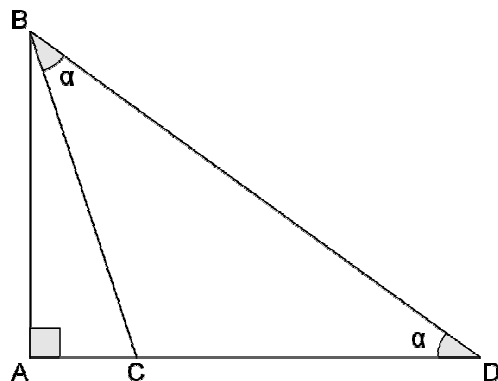
- a) Ocorreu em três etapas como no Brasil.
- b) Marca a exploração de temas coletivos e do estudo da razão.
- c) Foi marcado pelo advento da Revolução Francesa e Revolução Industrial.
- d) Os poetas viam a realidade de maneira mais objetiva.

- 87) Em relação aos autores do Romantismo no Brasil, assinale a alternativa **INCORRETA**:
- Os poemas de Álvares de Azevedo desenvolvem atmosferas variadas que vão do lirismo mais ingênuo ao erotismo com toques de ironia, tristeza, zombaria, sensualidade, tédio e humor.
  - Na poesia lírico-amorosa de Castro Alves, observa-se uma renovação em relação a de seus antecessores, pela expressão ousada dos impulsos eróticos.
  - O indianismo de Gonçalves Dias tanto possui as características básicas do romantismo como redimensiona a imagem do índio: retrata-o já deturpado pelo convívio com o homem branco, demonstrando apego à civilização e à pátria.
  - Casimiro de Abreu produziu uma poesia mais ingênua abordando a saudade, a infância, a família e a pátria.

- 88) Com base no que foi estudado sobre “Conhecimento e verdade”, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- O conhecimento absoluto não é possível, pois significaria não só que a percepção do sujeito não teria limites, mas também que o ponto de vista poderia ser abolido.
  - No processo de *abstração*, o conceito torna-se mais extenso à medida que o conteúdo intuitivo (imediatos) fica mais rico. Por isso, se de um lado o conhecimento *concreto* nos ajuda a organizar e a compreender um número imenso de acontecimentos, por outro ele nos afasta da realidade *abstrata*, menos extensa.
  - O *senso comum*, ou conhecimento espontâneo, é a primeira compreensão racional do mundo, resultante da herança do grupo a que pertencemos e das experiências atuais que continuam sendo efetuadas.
  - Enquanto a *ciência* procura desvendar a natureza a partir das relações de causa e efeito, aspirando pelo conhecimento objetivo por meio de métodos; a *filosofia* propõe oferecer um tipo de conhecimento que busca, com todo o rigor, a origem dos problemas, relacionando-os a outros aspectos da vida humana, sem se restringir a uma única esfera do conhecimento ou a um único aspecto do objeto.

- 89) As alternativas a seguir são características que, se estivessem presentes na **FIGURA 1**, a tornariam uma paródia, exceto uma delas. Assinale a alternativa **INCORRETA**:
- crítica às ideias originais.
  - humor para distorcer ideias.
  - recriação sob um ponto de vista diferente.
  - veículo de divulgação da imagem.

- 90) Na figura abaixo, o ângulo  $\hat{A}$  é reto e  $DC = 100\text{cm}$ .



Se  $\sin \alpha = 0,6$ , então podemos afirmar que a medida do segmento  $\overline{AB}$  é:

- 96 cm
  - 60 cm
  - 100 cm
  - 76 cm
- 91) Acerca do conhecimento obtido sobre o espaço cênico no renascimento inglês e renascimento italiano, assinale a alternativa **CORRETA**.
- O Teatro Elizabetano era encenado em praças públicas, de modo que todos poderiam assistir independente da classe sócioeconômica a qual pertencessem.
  - Tanto o Teatro Elizabetano, quanto a Comédia Dell'arte aconteciam em teatros como o Globo Theater, com palco italiano e vazamento de luz, construído exclusivamente para abrigar os espetáculos do período.
  - O Teatro Elizabetano preza pelo palco no formato italiano construído em teatros em divergência com as cenas Dell'arte que aconteciam em ruas, feiras e praças públicas de forma popular e mambembe.
  - A comédia Dell'arte tem um processo de apresentação onde o espaço é dividido em duas

etapas, uma que acontece em teatros fechados e outra em praças e ruas assim como o Teatro Elizabetano.

92) O urânio enriquecido pode ser utilizado, assim como o plutônio-239 (Z = 94), na construção de armas nucleares. Assinale a alternativa abaixo que representa a quantidade de nêutrons presente no núcleo do isótopo de Pu-239:

- a) 145
- b) 155
- c) 255
- d) 245

93) De la lectura y correcta comprensión del **TEXTO 1**, podemos considerar como única cuestión **EQUIVOCADA**:

- a) En todo el texto, percibimos el uso de verbos en Pretérito Perfecto, los cuales podemos enumerar en siete.
- b) La expresión “se ha puesto”, en la línea 3, es un verbo en pretérito perfecto que hace referencia a “la historia”.
- c) En la línea 18, el uso de pronombre complemento junto al verbo APAGAR hace referencia a “las llamas”.
- d) Convirtiendo la frase “... la pasión y la dignidad que han demostrado los ciudadanos de Egipto han sido una inspiración para todos los pueblos del mundo...” **al presente de indicativo**, se quedará “... la pasión y la dignidad que demuestran los ciudadanos de Egipto, son una inspiración para todos los pueblos del mundo...”.

94) Complete the sentences with: *who, where, which or whose*.

- I. This is the building \_\_\_\_\_ my grandfather built in 1916.
  - II. I have a friend \_\_\_\_\_ loves tap dancing.
  - III. I have no idea \_\_\_\_\_ book this might be. Mine is in my bag already.
  - IV. In the hotel there’s a garden \_\_\_\_\_ you sit on the grass and enjoy the sunset.
  - V. A widow is a woman \_\_\_\_\_ husband has died.
- a) who / which / which / whose / whose.

- b) whose / which / who / where / who.
- c) which / where / whose / whose / who.
- d) which / who / whose / where / whose.

A tabela a seguir mostra os coeficientes de dilatação volumétrica da água nos três estados clássicos de temperatura.

Faixas de Temperatura

Substância	(°C)	Coef. de dil. Vol.
Gelo	20 - 0	$153.10^{-6} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$
Água líquida	20	$210.10^{-6} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$
Vapor de água	100 - 120	$3663.10^{-6} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$

Condições da Tabela CNTP

95) Considerando as informações da tabela, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) O coeficiente de dilatação volumétrica da água no estado vaporoso é superior ao da água no estado líquido num fator de 15.
- b) Para a mesma variação de temperatura e o mesmo volume inicial, o gelo sofre uma dilatação volumétrica maior que da água no estado líquido.
- c) O comportamento anômalo da água ocorre na faixa de temperatura de -4°C a 0°C.
- d) O coeficiente de dilatação volumétrica da água é correspondente a  $\frac{1}{273} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$

96) Com base na aula de Arte e Religião, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Para o povo egípcio, os amuletos ofereciam poderes tanto na vida quanto na morte, porém a prerrogativa conferida ao Faraó era incomparável aos demais.
- b) A frontalidade era uma convenção estabelecida tanto nas pinturas egípcias como nos mosaicos bizantinos.
- c) Nas obras barrocas podemos constatar dois recursos próprios: efeito luz e sombra e linhas diagonais respectivamente.
- d) Na Contra - Reforma Protestante, a harmonia da composição é visivelmente substituída pelo contraste.

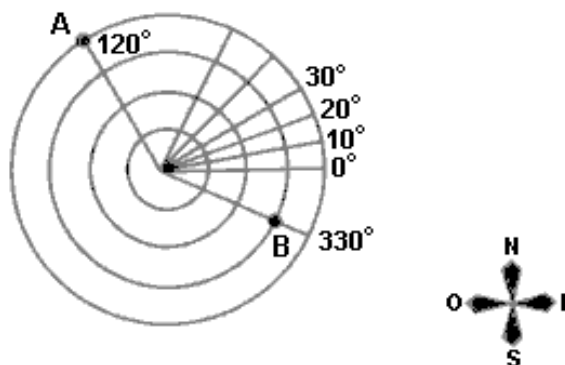
97) Um estilo musical contrapontístico que se fundamenta na técnica de imitação, escrita para três ou quatro partes chamada “vozes”, onde aparece um tema em ora em uma voz, ora em outra dando idéia de vozes escapando a cada entrada do tema recebe o nome de:

- a) Suíte.
- b) Concerto grosso.
- c) Fuga.
- d) Ária.

98) São dados 2 elementos genéricos A e B. O átomo de A possui 42 nêutrons e é isótopo do átomo B. Considerando que o átomo B possui  $Z = 40$ , determine o número de massa de A.

**CÁLCULOS**

99) O radar é um aparelho que usa o princípio da reflexão de ondas para determinar a posição de um objeto que se encontra distante ou encoberto por nevoeiro ou nuvem. A posição do objeto é indicada sob a forma de um ponto luminoso que aparece na tela do radar, que apresenta ângulos e círculos concêntricos, cujo centro representa a posição do radar, conforme ilustra a figura abaixo. Considere que os pontos A e B da figura sejam navios detectados pelo radar, o navio A está a 40 km do radar e o navio B, a 30 km. Com base nessas informações, desconsiderando as dimensões dos navios e a partir da posição detectada pelo radar, caso B se movimenta sobre um círculo de raio igual a 30 km, no sentido anti-horário, com velocidade constante de 40 km/h, encontre o arco que o navio percorrerá em 10min, em graus, despreze a parte fracionária caso exista. Use  $\pi = 3.14$



**CÁLCULOS**

100) Sabemos que no Distrito Federal as variações máximas de temperatura são de aproximadamente 40°C durante o ano. Um engenheiro, recém formado, calculou para um prédio de 100 m, com uma estrutura de aço, uma junta de dilatação linear de 0,2 m. Sabendo que o coeficiente de dilatação volumétrico do aço é de  $94,5 \cdot 10^{-6} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$ , marque 001 no gabarito se o engenheiro foi previdente ou marque 000 se ele foi negligente.

**CÁLCULOS**

